



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS : TEKNIK
PROGRAM STUDI : SIPIL, ELEKTRO, MESIN, ARSITEKTUR,
INDUSTRI, INFORMATIKA

SILABUS

NAMA MATA KULIAH	KODE	BEBAN STUDI (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Pendidikan Agama Islam	103	2	1	10 September 2018

Koordinator : H. Ismet Junus, LMP, SDE

Dosen Pengampu : 1. Dr. Hasrat Efendi Samosir, MA
 2. Dr. Rubino, MA
 3. Amar Tarmidzi, M. Pd
 4. Muhammad Irsan Barus, MA

DESKRIPSI MATAKULIAH

Mata kuliah Pendidikan Agama Islam mempelajari prinsip-prinsip ajaran Islam yang berguna sebagai dasar dan landasan menjalani kehidupan berbangsa, bernegara dan beragama. Mahasiswa belajar pengertian Islam, manusia, ketuhanan, ibadah, hukum Islam, HAM, demokrasi, akhlak, etika, moral, muamalah, islam dan ilmu pengetahuan, masyarakat madani, ekonomi dan kebudayaan Islam.

1. Berakhlak kepada Allah, manusia, dan makhluk lainnya dan mampu menunjukkan sikap religius;	1. Mampu memahami konsep-konsep keimanan, ibadah, dan akhlak;	
2. Menyukung tugas-tugas kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;	2. Mampu memahami konsep ibadah dalam Islam	
3. Berkontribusi dalam pembangunan peradaban berkeadilan, demokrasi, dan ketahanan nasional yang berkeadilan;	3. Mampu memahami konsep keadilan dalam Islam	
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;	4. Mampu memahami konsep kewarganegaraan dan cinta tanah air	
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	5. Mampu memahami konsep keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	
6. Bekerja sama dan memiliki kepedulian sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	6. Mampu memahami konsep kepedulian sosial dan lingkungan	
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	7. Mampu memahami konsep taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	8. Mampu memahami konsep nilai, norma, dan etika akademik	
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	9. Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	
10. Menginternalisasi nilai kemandirian, kejujuran, dan kewirausahaan.	10. Mampu menginternalisasi nilai kemandirian, kejujuran, dan kewirausahaan	

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH (CPMK)

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya,

PUSTAKA REFERENSI

- A. Sumber Buku Utama (BU)
 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
 4. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
 5. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
 6. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya,
 7. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
 8. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
 9. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
 10. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
1. Al-Qur'an dan terjemahannya
2. Buku Ajar Pendidikan Agama Islam (Diterbitkan oleh Pusat Islam U.M.A), 2014
3. Departemen Agama RI. 2000. Buku Teks Pendidikan Agama Islam Pada Perguruan Tinggi Umum. Jakarta: Bulan Bintang.
4. Kitab-kitab hadis
5. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
6. Al-Qasimi: 1394 H/1974 M. Nizham al-Hukmi FI-FI-Syariah wa al-Tarikh. Jilid. I. Beirut: Darun-Nafais.
7. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
8. Audah, Abdul Qadir. 1949. Al-Tasyri ul Jinail Islami Muqoronan Bil Qanunil Wadl'iy. Jilid. I. Cairo: Matbaah Darun Nasyri al-Isaqofah, Iskandariyah.
9. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
10. Azzam, Abdul Aziz Muhammad. 2012. Fiqh al-'Ibadah. Terj. Kamran As'ad Ersyadiy dkk.. Jakarta: Anzahn.
1. Budiman, Budi. 2002. Potensi Dana ZIS Sebagai Instrumen Ekonomi Islam, Dari Teori dan Implementasi Manajemen. Yogyakarta: Simposium Nasional I.
2. Bustaman, Hanna Jumhana. 1995. Integrasi Psikologi Dengan Islam Menuju Psikologi Islami. Yogyakarta: Pustaka Perajar.
3. Hamzah, Andi. 1986. Korupsi di Indonesia, Masalah dan Pemecahannya. Jakarta: Gramedia.
4. Hamzah, Andi. 1986. Korupsi di Indonesia, Masalah dan Pemecahannya. Jakarta: Gramedia.
5. Lubis, Lahmuddin. 2009. Pendidikan Agama Islam dalam Prespektif Islam. Bandung: Cipta Pustaka Media Perintis.

9. Purwanto, Agus. 2008. Ayat-ayat Semesta; Sisi-sisi Al-Quran yang Terlupakan. Bandung: Mizan.
10. Qardawi, Yusuf. 1999. Berinteraksi Dengan Al-Quran. Jakarta: Terjemahan Gema Insani Press.
11. Santoso, dkk. 2003. Seni Korupsi di Perusahaan. Surabaya: Jawa Pos Press.